

«بسمه تعالی»

جای مهر

اداره آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران



دبیرستان نمونه دولتی ابوعلی سینا

نام و نام خانوادگی: دبیرستان نمونه دولتی ابوعلی سینا متوسطه دوم امتحانات: پایانی دوم

کلاس: تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۳۱

رشته: انسانی

پایه: یازدهم

امتحان: عربی ۲

شماره صندلی:

مدت زمان: ۶۰ دقیقه

تعداد صفحات: ۳

نام دبیر:

نام و نام خانوادگی:

ردیف	نمره با عدد:	نمره با حروف:	نمره پس از تجدید نظر:
		عنوان سؤال	بارم
		الف: مهارت واژه شناسی	
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) لَا تُصْعِرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ ب) بَعْدَ الْحُصُولِ عَلَى الْجِزَامِ الْأَسْوَدِ صِرْتُ مُصَاباً بِالشَّلَلِ الدِّمَاغِيِّ.	۱	
۲	اكتب في الفراغ الكلمة المترادف و المتضاد: الف) يَضْحَكُ = ب) المَتَجَر =	۱	
۳	عين الكلمة الغريبة في المعنى: الف) الثعلب ☐ الحمار ☐ المَرَح ☐ الكَلْب ☐ ب) الفُنون ☐ الخَدَّ ☐ الفَم ☐ اللسان ☐	۱	
۴	اكتب مفرداً أو جمعاً الكلمتين: الف) زَعَانِف (مفرد): ب) جناح (جمع):	۰/۵	
		ب: مهارت ترجمه فارسی	
۵	ترجم هذه الجُمْل الى الفارسية: الف) و الاقتصاد في استهلاك الماء و الكهرباء. ب) و إن هجرت سواء عشيتي و غداتي. ج) دودة الارض، إذا أصابها شيء قاطع و قَسَمَهَا الى النصفين. د) نُقِلَت المفردات الفارسية إلى العربية سبب التجارة. ه) يقولون بالسنتهم ما ليس في قلوبهم. و) تضع هذه الحية ذنبها في الرمل. ز) اقصد في مشيك و اغضض من صوتك. ح) الطباشير مادة بيضاء أو ملوثة يُكْتَبُ بها على السبورة و مثلها.	۶	
۶	إنتخب الترجمة الصحيحة: ۱) سمعتُ صوتاً عجباً. الف) صدای عجیبی را شنیدم. ☐ ب) صدای عجیب را شنیدم. ☐	۱	

	۲) یَوْمَ یَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ. الف) روزی که آدمی آنچه را با دستانش پیش فرستاده است می نگرد. ☐ ب) روزی که انسان آنچه را با دستش پیش فرستاده می بیند. ☐	
	ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۷	ترجم الكلمات ألتی تحتها بخط: الف) تفكروا فی الخلق. ب) لِنَسْتَمِعِ الی الکلام الحق. ج) إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ. د) يُعْرِفُ المجرمون بسیماهم.	۱
۸	عين الكلمة الغريبة فی جهت القواعد: الف) الصغرى ☐ أفاضل ☐ أكبر ☐ مكتبة ☐ ب) مطاعم ☐ منازل ☐ اعمال ☐ محمل ☐ ج) القلم ☐ سیاحاً ☐ القرية ☐ الكتاب ☐	۰/۷۵
۹	عین فعل شرط و جواب الشرط ثم عین الترجمة الصحيحة: مَنْ یحاول كثيراً، یصل الی هدفه. فعل شرط..... جواب شرط..... هر کس بسیار تلاش کند، به هدفش می رسد. ☐ کسی که تلاش کرد، به هدفش رسید. ☐	۱/۵
۱۰	عین اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة فی العبارات التالية: الف) علّام الغیوب (ب) قال إنه کان منصوراً ج) إِنْ الله یحب المتوکلین اسم فاعل: اسم مفعول: اسم مبالغة:	۰/۷۵
۱۱	اذکر المحل الاعرابی للكلمات ألتی تحتها خط: الف) نَظَّفَ الطلابُ مدرستهم. ب) الصديقُ الصدوقُ مَنْ نَصَحَكَ فی عیبک.	۱
۱۲	ضع فی الفراغ الكلمة المناسبة: (كلمتان زائدتان) (یستمع، العشیة، المكروب، یتكلّم) الف) الابکم مَنْ یستطیع أن ب) الذی حُزنه كثيرٌ.	۰/۵
۱۳	عین المعارف فی الجملة التالية: (ذكر نوع معرفه) كانت مكتبةٌ جندی سابور فی خوزستان أكبر مكتبة فی العالم.	۱
۱۴	ضع فی الفراغ العدد المناسب مرتبطاً (كلمة زائدة) ۱- الكرامة ☐ زينة من الذهب او الفضة فی يد المرأة ۲- الخالق ☐ كم گوی و گزیده گوی چون دُر تا زانک تو جهان شود پُر ۳- السوار ☐ شرف و عظمة و عزة النفس ۴- المؤمن قليل الکلام كثير العمل ☐ از دل برود هر آن که از دیده رود.	۱/۵

	٥- دودة ☐ علينا لا نتفكروا فيه ٦- البعيدُ عن العين، بعيدُ عن القلب ☐ وكُنْتُ ٧- بيتُ الطُّيور	
	ج: مهارت مکالمه	
١٥	اقرا النص التالية ثم اجب عن الاسئلة. «حيّة الصحراء» في منتصف النهار و عند ما تحرق الرمالُ اقدمَ مَنْ يسير عليها من شدة الحرِّ، تضعُ هذه الحيّة ذنبها في الرمل، ثم تقفُ كالعصا. فإذا وقف طيرٌ عليها تصيده. الف) متى تضعُ هذه الحيّة ذنبها في الرمالِ؟ ب) كيف حيّةُ الصحراءِ تصيدُ؟ ج) كيف تقف حيّةُ الصحراءِ؟ د) ما هو الاعراب (نقش كلمه) لِكَلِمَتِي «الرمالُ و ذنب»؟ هـ) ما هو المفرد لِكَلِمَةِ «أقدام» ؟ «نرجو لكم التوفيق»	١٥